

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Социальная экология

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины сформировать у будущего специалиста понимание взаимосвязей в системе человек – общество – природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качества человека как биосоциального существа

Проследить генезис системы человек-общество-природа и показать особенности ее функционирования на различных исторических этапах развития

Выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания

Проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека

Усвоение теоретических положений основ охраны природы и заповедного дела как одной из составляющей образования, взаимодействием человека с окружающей природной средой в процессе использования природных благ.

Формирование экологической грамотности, выражющейся в понимании основных закономерностей и принципов охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Социальная экология» является базовой для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров по этому направлению в области экологии, рационального природопользования и устойчивого развития – таких, как «Геоэкология», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическое картографирование», «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» и других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Социальная экология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Знать: Основные математические методы моделирования и компьютерные методы анализа состояния

	окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий	ПК -2.2. Умеет производить расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	экосистем; особенности анализа объектов окружающей среды; источники, виды и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду Уметь: выполнять расчеты по результатам анализа, производить их статистическую обработку; создавать картографические произведения Владеть: Методологией выбора оптимального метода анализа конкретного объекта и методикой его проведения
ПК-4	Способен совершенствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и	Знать: Основы прогнозирования техногенных катастроф, планирования мер оприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания; Уметь: прогнозировать последствия техногенных катастроф, планировать мероприятия по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий; Владеть: навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствий, разработать меры оприятий по профилактике и ликвидации последствий катастроф;

		<p>健康发展;</p> <p>开发和实施保护环境的项目和计划;</p> <p>确保周围环境的安全和健康;</p> <p>生态安全;</p> <p>掌握评估环境质量的方法; 实践方法; 和方法; 进行生态学研究, 评估对环境的影响; 质量和数量的方法; 评估生态风险。</p>	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Салпагарова Сусурат Ильясовна, к.геог.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования